

## APEL DE SELECȚIE NR. 50/09.12.2025

### ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 165

anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului „Împreună pentru copii! – Proiect educational de prevenire a abandonului școlar” cod proiect F-PNRAS-2-2-2023-0090

în cadrul activităților I.1, I.2, I.3, II.1, II.3, II.4 pentru perioada- decembrie 2025 - septembrie 2026.

## I. INFORMAȚII PROIECT

Școala Gimnazială nr. 165, București implementează, în calitate de beneficiar, proiectul „Împreună pentru copii! – Proiect educational de prevenire a abandonului școlar” cod proiect F-PNRAS-2-2-2023-0090, în cadrul Schemei de Granturi Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), parte a Planului Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNRR) cu o valoare totală de 1.742.909,00 lei (fără TVA), **valoarea nerambursabilă a contractului de finanțare** este 1.464.630,00 lei.

Data începerii proiectului este 15.08.2024, iar data finalizării este 30.09.2026.

**Grupul țintă** este format din 321 de elevi ai ciclului gimnazial, aflați în risc de abandon școlar, beneficiari direcți fiind 321 de elevi din clasele V-VIII.

Proiectul își dorește ca în cei doi ani școlari de implementare a acestuia (27 de luni) să contribuie la prevenirea abandonului școlar și reducerea părăsirii timpurii a școlii în mod activ, prin îndeplinirea **obiectivelor specifice**:

O1: Diminuarea riscului de abandon școlar prin facilitarea accesului la activități educaționale și de inserție a unui număr de 321 de elevi din ciclul gimnazial;

O2: Îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul evaluărilor naționale și a promovabilității, prin participarea unui număr de 321 de elevi la activitățile proiectului;

O3: Creșterea ratei de participare la evaluarea națională la 100% în următorii 3 ani.

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Scoaterea la concurs a posturilor pentru cadrele didactice în vederea implementării activităților din cadrul proiectului.

În vederea atingerii rezultatelor proiectului „Împreună pentru copii! – Proiect educational de prevenire a abandonului școlar”, Școala Gimnazială nr 165 va selecta și contracta tabelele didactice conform tabelului de mai jos.

Nr crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata subactivității	Nr ore/expert
1.	I.1- Activități de identificare și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar- MATE-Responsabil MATE	1	sept- dec 2025	15 h/lună
2.	I.2- Activități de identificare și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar- MATE- Responsabil SIIIR	1	sept- dec 2025	15 h/lună
3.	I.3- Activități de identificare și monitorizare a elevilor în risc de	1	sept- dec 2025	15 h/lună

	abandon școlar- MATE-Responsabil SIIIR			
4.	II.1-Activități de formare a profesorilor-Cadre didactice- organizare workshopuri	2	dec 2025 - septembrie 2026	15 h/lună 6 luni
6.	II.4- Activități de sprijin- Cadre didactice- Limba și literatura română	2	dec 2025- lunie 2026	4h/lună
7.	II.4- Activități de sprijin- Cadre didactice- Matematică	2	dec 2025- lunie 2026	4h/lună
8.	II.4- Activități de sprijin- Cadre didactice- Fizică	1	dec 2025- lunie 2026	4h/lună
9.	II.4- Activități de sprijin- Cadre didactice- Chimie	1	dec 2025- lunie 2026	4h/lună
11.	II.4- Activități de sprijin- Cadre didactice- Limba engleză	1	dec 2025- lunie 2026	4h/lună
13.	II.4- Activități de sprijin- Cadre didactice- Geografie	1	dec 2025- lunie 2026	4h/lună

### III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- are cel puțin doi ani vechime la catedră;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

### IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- Denumire post :

Responsabil MATE  
Responsabil SIIIR  
Cadru didactic calificat

- Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Experții selectați vor presta activități în acord cu norma lunară maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț, activitatea fiecărui expert derulându-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare a proiectului „Împreună pentru copii! – Proiect educational de prevenire a abandonului școlar” cod proiect F-PNRAS-2-2-2023-0090

ACTIVITATE	DESCRIERE
I.1- Activități de identificare și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar- MATE	Aplicarea chestionarului SASAT, de evaluare a succesului școlar, în rândul elevilor de gimnaziu, cât și aplicarea Fișei de Observare și a Fișei de evaluare MATE

I.2- Activități de identificare și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar- MATE	Completarea și validarea Observatorului Școlii.
I.3- Activități de identificare și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar- MATE	Introducerea datelor în SIIIR, actualizarea periodică a datelor în SIIIR.
II.1-Activități de formare a profesorilor	<p>În cadrul acestei subactivități vor fi organizate workshopuri fizic sau online cu profesioniști din domeniul sociologiei și psihologiei școlare pe tema gestionării violenței și a bullyingului. Workshopurile fac parte din activitățile de prevenire prevăzute în programul de finanțare. Pe parcursul celor doi ani de proiect vor fi organizate în total 6 workshopuri care vor aborda tema violenței și a bullying-ului din mai multe perspective: definirea conceptelor de violență școlară și bullying, stadiul legii antibullying în România, identificare situații de bullying, studii de caz, idei de aplicat la clasă, metode non- formale de gestionare a acestor fenomene. Fiecare workshop va debuta cu expunerea teoretică a temelor de către lectorii invitați, după care vor urma sesiunile practice. În cadrul acestora, cadrele didactice vor învăța tehnici psihopedagogice de calmare, respect pentru aproape și de creștere a empatiei elevilor. Sub îndrumarea formatorilor, ei vor urmări videoclipuri, vor participa la activități, își vor împărtăși experiențele, astfel încât la final fiecare să plece cu lucruri noi învățate, gata de aplicat la clasă în situații critice. La final, va exista o sesiune de întrebări și răspunsuri unde fiecare profesor își poate expune situațiile particulare întâlnite și poate afla căi de rezolvare personalizate. Cadrele didactice participante vor primi după fiecare workshop diplome de participare. Corelarea cu obiectivele propuse ale programului de finanțare constă în faptul că aceste workshopuri sunt activități de formare autorizate și coaching care au ca obiectiv pregătirea profesională a profesorilor pentru o abordare corectă, constructivă și obiectivă a situațiilor de violență și bullying din școală, în vederea creării unui climat școlar favorabil, diminuarea riscului de abandon școlar și încadrarea unității de învățământ într-o categorie de risc mai mic. Aceste workshopuri vor contribui și la creșterea calității actului de predare și, implicit, a rezultatelor școlare ale elevilor pe parcursul perioadei de implementare a proiectului. Cadrul general: Conform UNICEF, bullying-ul este una dintre cele mai complexe forme de comportament agresiv și violență. 3 din 10 copii ajung victime ale acestui fenomen. Potrivit unui raport al Organizației Mondiale a Sănătății (OMS), la nivel european, România se situează pe locul 3 în clasamentul celor 42 de țări în care a fost investigat fenomenul: 17% dintre copiii de 11 ani care au recunoscut că au agresat alți elevi cel puțin de trei ori în luna anterioară, procentajul celor de 13, respectiv 15 ani, fiind de 23%. Un alt raport realizat de UNICEF pentru Moldova a scos în evidență faptul că adolescenții implicați în situații de bullying ca agresori, victime sau martori, sunt mai predispuși spre absenteism, abandon școlar și au rezultate academice joase. Copiii care provoacă și cei care sunt supuși bullying-ului sunt mai predispuși să se confrunte cu simptome de depresie și anxietate, au un nivel redus de stimă de sine, se simt singuratici</p>

	și își pot pierde interesul pentru școală sau orice alte activități.
II.3- Activități extra-curriculare	Cercul „Învățăm și ne dezvoltăm prin Teatru” Se va organiza o trupă de teatru a școlii, pentru a contribui la dezvoltarea personală a elevilor și la construirea spiritului de echipă și cooperare în rândul acestora. De asemenea, această activitate va contribui la procesul de învățare pentru că piesele de teatru jucate vor fi adaptări ale operelor studiate conform programei școlare („Scrisoarea a III-a” de Mihai Eminescu, „Popa Tanda” de Ioan Slavici, „O scrisoare pierdură” de I.L.Caragiale).
II.4- Activități de sprijin- Cadre didactice	Activități remediale, de recuperare a pierderilor în învățare/întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază (inclusiv scris, citit, socotit) respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor. Activitățile de remediere vor fi organizate în special pentru materiile Limba Română și Matematică dar și pentru alte discipline cum ar fi Geografie, Fizică, Chimie și Limbi străine pentru elevii aflați în grupul țintă. În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de pregătire suplimentară, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și pentru creșterea procentului de promovare la evaluarea națională. Cadrele didactice vor desfășura, în cursul săptămânii sau în weekend/în vacanțe, activități de pregătire suplimentară cu elevii din grupul țintă.

d) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Sarcini/ atribuții specifice
	<b>Atribuții din fișa postului</b>
Responsabil MATE	Cerințe din fișa postului
Responsabil SIIIR	Cerințe din fișa postului
Cadru didactic	<p>Conform Anexei 3- Fișa cadru a postului – cadru didactic în învățământul preuniversitar, aprobată prin OME nr. 3189/27.01.2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin OMECTS nr. 6143/2011</p> <p><b>Educație solicitată:</b>            Studii superioare sau studii relevante în domeniu;            Cerințe din fișa postului;            Experiență solicitată: 1minim 1 an în domeniul educației sau voluntariat;            Experiență generală – 1 an;            Competențe solicitate: capacitate de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență, abilități de comunicare interpersonală, capacitatea de a redacta rapoarte clare și corecte, adaptabilitate la sarcini de lucru schimbătoare și la situații de criză, echilibru emoțional, constantă în atitudini, capacitate de decizie și asumarea responsabilității, capacitate de concentrare, analiză și sinteză, competențe de a lucra în echipă, spirit creativ și inovativ, capacitatea de a folosi echipamentele IT și programe de operare de bază, capacitatea de sinteză și raportare, flexibilitate.</p>

g) Constituie avantaje:

- nu este cazul

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

## V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție nr. 50/09.12.2025.
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Adeverință care să ateste vechimea de minim 1 an în domeniul de activitate;
- f) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- g) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresa de e-mail și număr de telefon);
- h) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;
- i) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

## VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

**Candidații vor depune documentele la sediul instituției din Aleea Slătioara, nr 8, Sector 4, București, în perioada 11.12-17.12.2025.**

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

## VII. PROBELE DE CONCURS:

**Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape (după caz), astfel:**

a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;*

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul/pe pagina web a partenerului proiectului, la adresa Aleea Slătioara, Sector 4, București. Eventualele contestații vor fi depuse la sediu în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

b) *Proba de evaluare a dosarelor;*

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediu/pe pagina web a instituției, la adresa Aleea Slătioara, nr 8, Sector 4, București, în termen de 24 ore de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediu, la adresa Aleea Slătioara, nr 8, Sector 4, București /online, în termen de 24 ore de la ultima probă de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins", în termen de maxim 7 zile lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

#### VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea
12-17.12.2025	Depunerea dosarelor
17.12.2025	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
17.12..2025, ora 14:00	Afișarea rezultatelor privind eligibilitatea dosarelor
17.12.2025, până la ora 16:00	Depunerea eventualelor contestații
18.12.2025, ora 10:00	Afișarea rezultatelor după contestații
18.12.2025 ora 12.00	Realizarea evaluării dosarelor
18.12.2025, ora 14:00	Afișarea rezultatelor privind evaluarea dosarelor
18.12.2025, până la ora 16:00	Depunerea eventualelor contestații
19.12.2025, ora 10:00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 12.12.2025, la sediul instituției, Aleea Slătioara, nr 8, Sector 4, București.

Reprezentant legal,

Director,  
Prof. Cergan Daniel

